

The College Board

Pruebas para la  
Certificación de  
Maestros (PCMAS)  
Informe de resultados  
Universidad  
Interamericana de  
Puerto Rico,  
Aguadilla

## Tabla de Contenido

Introducción .....	2
Origen de la pruebas .....	2
Contenido de las pruebas .....	2
PCMAS General: Conocimientos Fundamentales y Competencias Profesionales .....	2
PCMAS Especialidad.....	3
Prueba de Especialidad en Ciencias.....	3
Prueba de Especialidad en Inglés.....	3
Prueba de Especialidad en Español.....	3
Prueba de Especialidad en Estudios Sociales/Historia.....	3
Prueba de Especialidad en Matemáticas .....	4
Categorización de las puntuaciones .....	4
Puntos de aprobación en las pruebas.....	4
Cantidad de candidatos examinados .....	6
Promedios obtenidos por los candidatos a maestros examinados .....	7
Resultados por pruebas .....	8
Cantidad de los candidatos que aprobaron PCMAS General y las Pruebas de Especialidad .....	9
Características psicométricas de PCMAS General y Pruebas de Especialidad .....	9
Características estadísticas y psicométricas de los resultados de las pruebas en la última administración .....	9
PCMAS General por niveles de enseñanza.....	9
PCMAS General .....	10
Estadísticas descriptivas de PCMAS General por áreas de contenido.....	10
PCMAS Especialidad.....	11
Estadísticas descriptivas en las Pruebas de Especialidad de PCMAS .....	12
Estadísticas descriptivas por subáreas de contenido de las Pruebas de Especialidad en las PCMAS.....	13
Perfil académico y socioeconómico de los solicitantes a tomar las Pruebas de Certificación de Maestros (PCMAS) .....	15

## **Introducción**

En este informe se ofrece un análisis de los resultados de las Pruebas para la Certificación de Maestros (PCMAS) revisadas: PCMAS General y PCMAS Especialidad, en la administración de marzo de 2016. Se ofrecen tablas y gráficas que facilitan la comparación de los datos del desempeño de los candidatos a maestros en esta administración.

### ***Origen de la pruebas***

Las Pruebas para la Certificación de Maestros (PCMAS) surgen de la necesidad de sistematizar los criterios de selección de la clase magisterial y como parte de un esfuerzo por elevar la calidad de la educación en Puerto Rico. La diversidad de programas de preparación de maestros existentes en las universidades del País hace imprescindible el uso de un instrumento independiente que mida uniformemente la competencia del candidato a maestro. Las PCMAS responden a esta necesidad y contribuyen al reconocimiento profesional de la carrera magisterial. Además, proporcionan a las instituciones educativas información suplementaria para reflexionar sobre sus programas y objetivos. Las PCMAS revisadas constan de una Prueba General que incluye los conocimientos fundamentales y las competencias profesionales, y de las Pruebas de Especialidades que incluyen las materias de Español, Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales/Historia. El aspirante que desee obtener una certificación regular de maestro debe tener en consideración lo estipulado en la carta Circular Núm. 34-2015-2016 de acuerdo con el certificado que aspira a alcanzar. El Reglamento de Certificación de Maestros dispone la aprobación de las PCMAS como uno de los requisitos para obtener el certificado regular de maestro del Departamento de Educación de Puerto Rico. Esta disposición se aplica a toda persona que aspira a ocupar una plaza de maestro y que no cuenta con un certificado regular para ejercer como tal. .

La Oficina del College Board de Puerto Rico y América Latina desarrolla las PCMAS con la colaboración de las universidades del País que ofrecen programas de preparación de maestros. Participan, además, maestros de las escuelas públicas y privadas, quienes ofrecen su insumo sobre el desempeño de la función magisterial. Las PCMAS han contado con el auspicio económico y el apoyo administrativo del Departamento de Educación de Puerto Rico.

## **Contenido de las pruebas**

### ***PCMAS General: Conocimientos Fundamentales y Competencias Profesionales***

La prueba de PCMAS General se ha diseñado para ofrecerse a candidatos provenientes de todas las instituciones de enseñanza superior del País. Por lo tanto, no se limita a las destrezas ni a los conocimientos ofrecidos por una determinada institución. Tampoco requiere que el individuo haya sido expuesto a este material en un curso específico. En su elaboración, se ha tomado en cuenta el contenido de los cursos básicos universitarios que se ofrecen en las diversas instituciones de educación superior. Además, se incluyen las competencias profesionales que los maestros del sistema han considerado necesarias para que un maestro principiante pueda desempeñarse de manera eficiente en sus funciones, independientemente del nivel escolar en el que trabaje y de su área de especialidad.

La prueba consta de ítems de selección múltiple con una duración de dos (2) horas y veinte (20) minutos y una situación pedagógica con preguntas abiertas de discusión que se contestan en treinta (30) minutos. La prueba de PCMAS General se divide de la siguiente manera:

- ***Conocimientos Fundamentales***

Ejercicios enfocados en las áreas de humanidades, ciencias sociales, ciencias naturales, matemáticas, español e inglés

- ***Competencias Profesionales de Pedagogía***

Ejercicios enfocados en las áreas de fundamentos de la educación (desarrollo humano, psicología educativa, sociología educativa y filosofía educativa), metodología, estrategias y técnicas de enseñanza y evaluación e investigación.

- ***Situación pedagógica***

Requiere que el candidato analice y conteste varios ejercicios de discusión. Es indispensable contestar la situación pedagógica, de lo contrario se invalida la prueba en su totalidad.

### ***PCMAS Especialidad***

Las **PCMAS Especialidad** constan de preguntas de discusión, análisis y solución de problemas. Las pruebas de especialidad en Ciencias, Inglés, Español, Estudios Sociales/Historia y Matemáticas van dirigidas a candidatos a maestros en estas disciplinas y constan de preguntas de formato abierto o de ensayo. Cada pregunta es evaluada por profesores universitarios expertos en la materia mediante una rúbrica. Cada prueba de especialidad requiere dos (2) horas y veinte (20) minutos para contestarse.

#### ***Prueba de Especialidad en Ciencias***

La prueba de Especialidad en Ciencias consta de cinco (5) preguntas abiertas, cuyo contenido se divide en las siguientes subáreas: Biología (1 pregunta), Química (1 pregunta), Física (1 pregunta) y Estadística y Probabilidad (1 pregunta). Todos los candidatos contestarán las primeras cuatro preguntas y en la quinta pregunta seleccionarán una de entre estas áreas: Biología, Química o Física.

#### ***Prueba de Especialidad en Inglés***

La prueba de Especialidad en Inglés consta de cinco (5) preguntas abiertas, cuyo contenido se divide en las siguientes subáreas: Lingüística (1 pregunta), Literatura (2 preguntas) y Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (2 preguntas). La calidad de la redacción se evaluó de forma transversal en cada una de las respuestas de la prueba.

#### ***Prueba de Especialidad en Español***

La prueba de Especialidad en Español consta de cinco (5) preguntas abiertas, cuyo contenido se divide en las siguientes subáreas: Conceptos generales de la lengua (1 pregunta), Español de América (1 pregunta), Texto no literario (1 pregunta) y Texto literario (2 preguntas). La calidad de la redacción se evaluó de forma transversal en cada una de las respuestas de las preguntas abiertas.

#### ***Prueba de Especialidad en Estudios Sociales/Historia***

La prueba de Especialidad en Estudios Sociales/ Historia consta de seis (6) preguntas abiertas, cuyo contenido se divide en las siguientes subáreas: Historia de Puerto Rico (2 preguntas), Historia de Estados Unidos (1 pregunta), Historia de América Latina (1 pregunta), Historia Antigua y Medieval (1 pregunta) y Ciencias Sociales (1 pregunta).

---

### ***Prueba de Especialidad en Matemáticas***

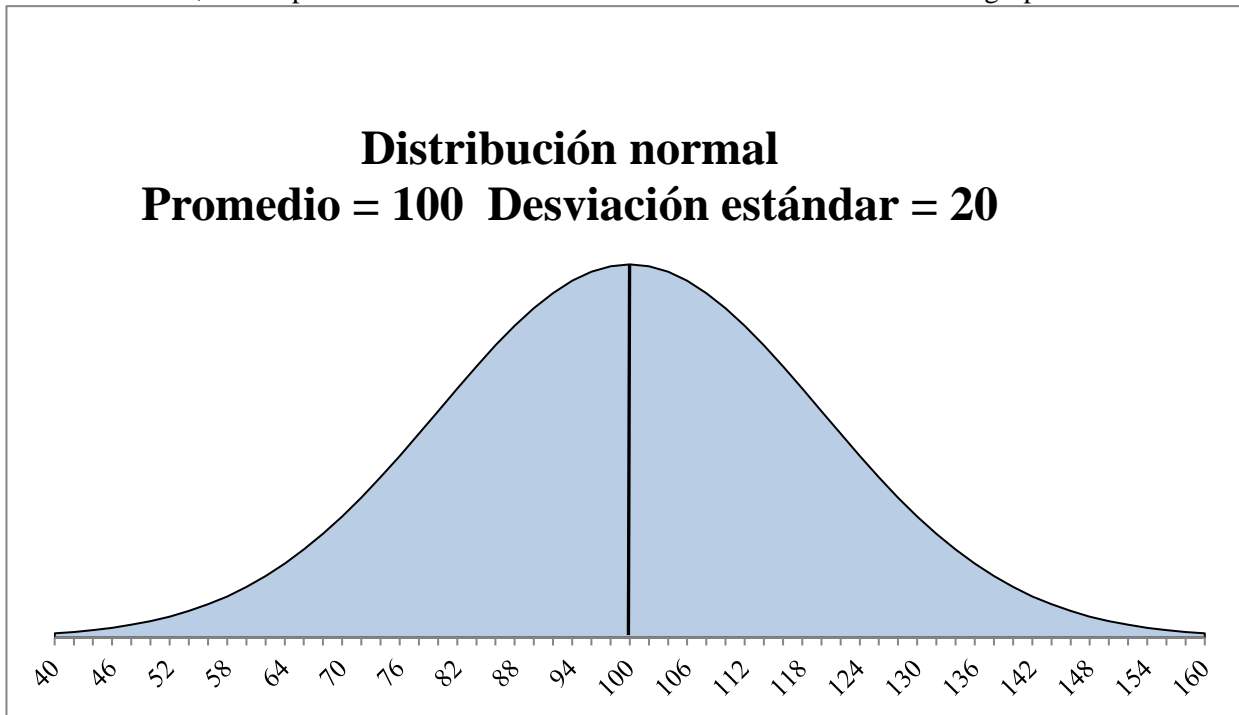
La prueba de Especialidad en Matemáticas consta de seis (6) preguntas abiertas, cuyo contenido se divide en las siguientes subáreas: Estructuras Algebraicas (1 pregunta), Relaciones y Funciones (2 preguntas), Geometría (euclidiana y analítica) (1 pregunta), Medición y Análisis (1 pregunta) y Estadística y Probabilidad (1 pregunta).

#### **Categorización de las puntuaciones**

Las puntuaciones de cada prueba se expresan en una escala que se extiende desde una puntuación mínima de 40 puntos hasta una máxima de 160 puntos. La escala tiene un promedio teórico de 100 puntos y desviación estándar de 20. Las características de la escala quedan expresadas en la siguiente figura:

**Figura 1.**  
**Distribución de la curva normal**

Como puede observarse en la gráfica anterior, un candidato que obtiene una puntuación cercana a 100 estará en torno al promedio de la escala. Las puntuaciones a escala, una vez normalizadas y estandarizadas, no dependen de la cantidad de estudiantes examinados del grupo de referencia en



particular, con el cual se examina el candidato. Esto permite ubicar la puntuación del candidato con mayor precisión y compararla con la de los candidatos que se examinaron en distintas administraciones o con diversos grupos. Más aún, la puntuación a escala, que es sometida a un proceso de equiparación, permite comparar las puntuaciones obtenidas en distintas formas de una misma prueba.

#### **Puntos de aprobación en las pruebas**

El establecimiento de los puntos de corte se fundamenta en métodos válidos, aceptables y deben reflejar el juicio del personal cualificado. El proceso de los puntos de aprobación para las PCMAS revisadas contó con una amplia participación de la comunidad académica: los representantes que establecen la política del proceso, los educadores, los expertos en medición y estadísticas y los maestros.

La carta circular vigente del Departamento de Educación establece las normas que rigen la certificación y regulan los requisitos de aprobación de las pruebas al establecer puntuaciones mínimas de aprobación. La Tabla 1 muestra los puntos de aprobación en las Pruebas de Certificación de Maestros revisadas.

**Tabla 1**

***Puntos de aprobación en PCMAS General y las Pruebas de Especialidad***

PCMAS		Punto de aprobación
<b>General</b>	PCMAS General	89
<b>Especialidad</b>	Estudios Sociales/ Historia	85
	Español	85
	Inglés	80
	Matemáticas	80
	Ciencias	80

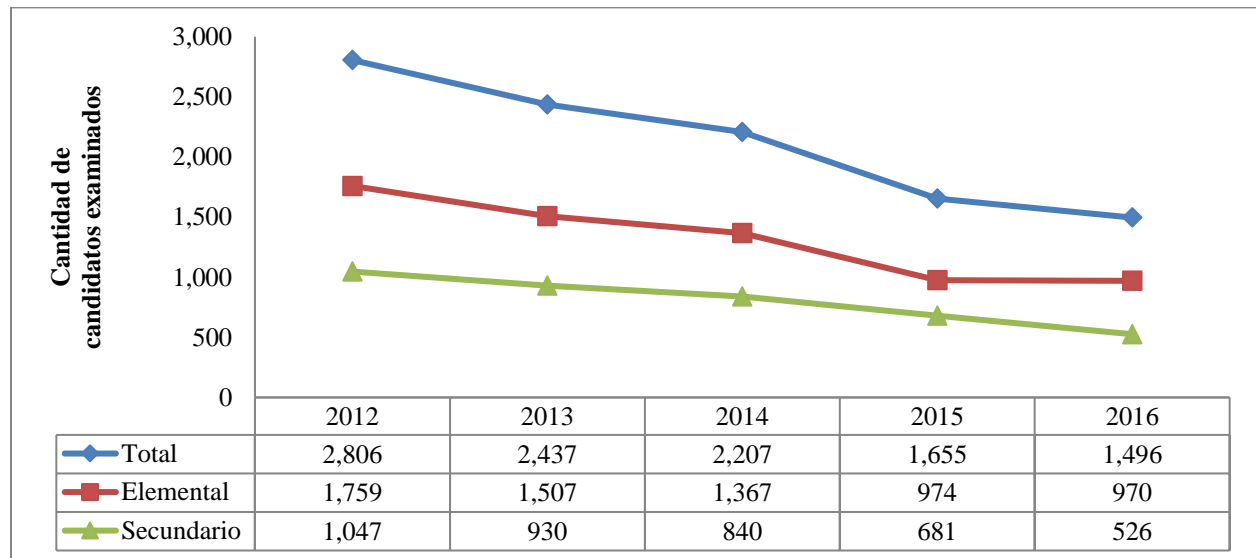
### Cantidad de candidatos examinados

La cantidad de candidatos examinados queda establecida tomando en consideración aquellas personas que tomaron las pruebas y recibieron los resultados. Los datos que verán a continuación engloban todos los examinados indistintamente de la institución de educación superior de donde provenga.

La Gráfica 1 ilustra la cantidad de candidatos examinados a nivel Isla durante los últimos cinco años, incluyendo el presente. Además, presenta la cantidad de examinados por nivel: elemental y secundario.

**Gráfica 1**

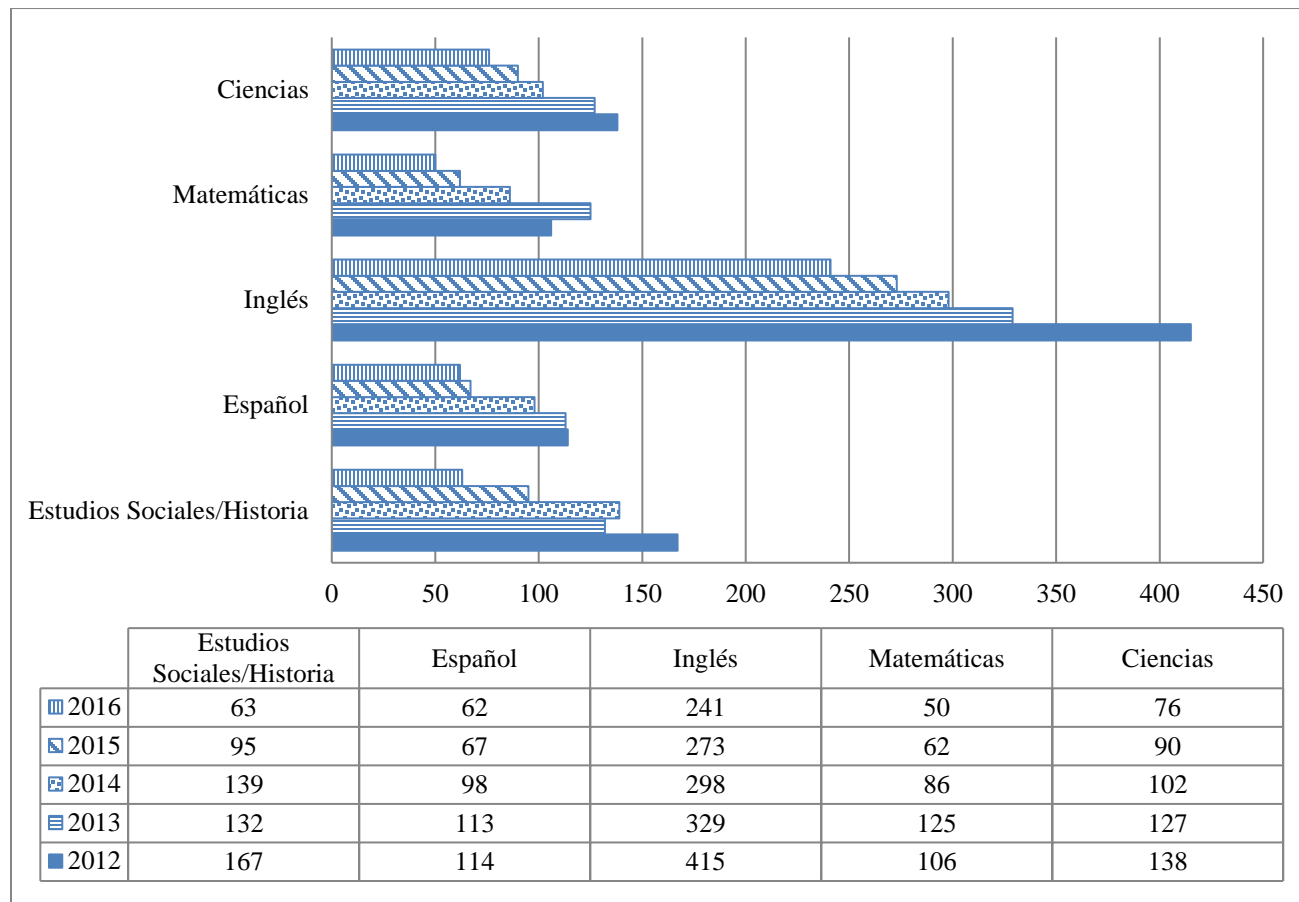
*Candidatos examinados por año de administración*



La Gráfica 2 presenta la cantidad de candidatos examinados a nivel Isla en las pruebas de especialidad de PCMAS para las últimas cinco administraciones.

**Gráfica 2**

*Candidatos examinados en las Pruebas de Especialidad de PCMAS por año de administración.*



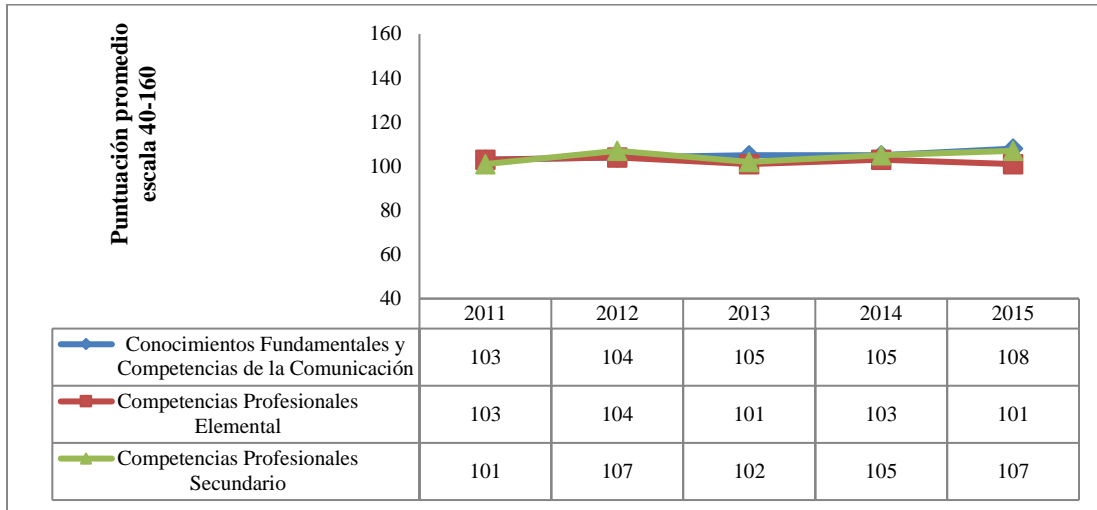
**Promedios obtenidos por los candidatos a maestros examinados**

Los promedios se obtienen sumando todas las puntuaciones individuales y luego dividiendo por el total de personas que contestaron la prueba. Los promedios sirven como una puntuación representativa de todos los valores obtenidos por las personas examinadas. Hasta el año 2015, todos los candidatos a maestros tomaban la prueba de Conocimientos Fundamentales y Competencias de la Comunicación, que era parte de la Batería Básica y la prueba de Competencias Profesionales Nivel Elemental o Competencias Profesionales Nivel Secundario. Como resultado de la revisión de las pruebas de PCMAS en el 2016, los candidatos a maestros tanto en el nivel elemental como en el nivel secundario contestan una sola prueba PCMAS General que incluye las áreas de Conocimientos Fundamentales y Competencias Profesionales para ambos niveles. La Gráfica 3 ilustra los promedios obtenidos por los candidatos examinados en los últimos cinco años de la Batería Básica. La Tabla 2 ilustra los promedios obtenidos por los candidatos examinados en la PCMAS General del 2016.



**Gráfica 3**

**Puntuación promedio (escala 40-160) en la batería Básica PCMAS hasta el 2015**



**Tabla 2**

**Puntuación promedio (escala 40-160) en la Prueba de PCMAS General 2016.**

Puntuación promedio en la Prueba de PCMAS General 2016.	
<b>Prueba General</b>	104
<b>Nivel Elemental</b>	101
<b>Nivel Secundario</b>	109

**Resultados por pruebas**

La Tabla 3 presenta la cantidad de candidatos que aprobaron las PCMAS General y las Pruebas de Especialidad en la administración de marzo de 2016. Los datos presentan el comportamiento de su institución en estas pruebas en comparación con los resultados a nivel Isla. El punto de aprobación para la PCMAS General es de 89 puntos. Para aprobar las Pruebas de Especialidad de Inglés, Matemáticas y Ciencias es de 80 puntos y de 85 puntos en las especialidades de Español y Estudios Sociales/Historia.

**Tabla 3**

***Cantidad de los candidatos que aprobaron PCMAS General y las Pruebas de Especialidad***

Pruebas	Puerto Rico			Su institución		
	N	Cantidad que aprueban	Cantidad que no aprueban	N	Cantidad que aprueban	Cantidad que no aprueban
<b>PCMAS General</b>	1494	1213	281	18	15	3
<b>Matemáticas</b>	50	39	11	n/a	n/a	n/a
<b>Inglés</b>	241	198	43	8	5	3
<b>Español</b>	62	57	5	n/a	n/a	n/a
<b>Estudios Sociales/ Historia</b>	63	51	12	n/a	n/a	n/a
<b>Ciencias</b>	76	65	11	3	3	0

***Características psicométricas de PCMAS General y Pruebas de Especialidad***

La siguiente tabla presenta los promedios, medianas, desviación estándar (DE), puntuación mínima, puntuación máxima, el porcentaje de candidatos que aprobaron el examen, el total de candidatos examinados (N), así como el índice de confiabilidad de consistencia interna y el error de medición de la muestra total de los candidatos examinados.

**Tabla 4**

***Características estadísticas y psicométricas de los resultados de las pruebas en la última administración***

Características	PCMAS General	PCMAS Especialidad				
		Estudios Sociales/ Historia	Español	Inglés	Matemáticas	Ciencias
<b>Promedio</b>	104	97	109	95	91	95
<b>Mediana</b>	103	99	109	95	94	94
<b>Desviación estándar</b>	16	18	19	17	21	15
<b>Mínimo</b>	59	54	59	40	40	58
<b>Máximo</b>	148	133	149	148	135	140
<b>N</b>	1,494	63	62	241	50	76
<b>Confiabilidad (Alfa de Cronbach)</b>	0.89 <sup>a</sup>	0.87	0.85	0.83	0.88	0.82
<b>Error de medición</b>	±5.3 <sup>a</sup>	±6	±6.7	±6	±6	±6

***PCMAS General por niveles de enseñanza***

Los datos de la Tabla 5 presentan los resultados de la PCMAS General por nivel de enseñanza para la administración de marzo de 2016. Además, se muestran los resultados a nivel Isla y la comparación con los resultados de su institución.

<sup>a</sup> No incluye situación pedagógica.

**Tabla 5**

*Estadísticas descriptivas de los resultados de la PCMAS General por nivel para la administración de marzo de 2016*

Estadísticas	Puerto Rico			Su Institución		
	Elemental	Secundario	Total	Elemental	Secundario	Total
<b>Promedio</b>	101	109	104	102	100	102
<b>Mediana</b>	100	111	103	100	102	101
<b>DE</b>	15	16	16	13	23	15
<b>Mínimo</b>	59	66	59	72	78	72
<b>Máximo</b>	148	148	148	118	133	133
<b>N</b>	968	526	1,494	13	5	18

**PCMAS General**

El informe individual de resultados de la PCMAS General ofrece la puntuación de acuerdo con el nivel: Nivel Elemental o Nivel Secundario. La puntuación, que expresa el desempeño en la prueba, se informa en una escala que se extiende desde una puntuación mínima de 40 puntos hasta un máximo de 160. La Tabla 6 que aparece a continuación resume los resultados obtenidos por la población que se examinó en marzo 2016. En la primera columna de la tabla aparece la puntuación a escala en intervalos de 10 puntos y luego, se ofrece la frecuencia (cantidad de examinados) en cada intervalo.

**Tabla 6**

*Distribución de las puntuaciones de los candidatos examinados en la PCMAS General y nivel*

Puntuación a escala	Puerto Rico			Su institución		
	Niveles		Total	Niveles		Total
	Elemental	Secundario		Elemental	Secundario	
<b>160</b>	0	0	0	0	0	0
<b>150-159</b>	0	0	0	0	0	0
<b>140-149</b>	7	14	21	0	0	0
<b>130-139</b>	33	45	78	0	1	1
<b>120-129</b>	66	85	151	0	0	0
<b>110-119</b>	174	129	303	4	0	4
<b>100-109</b>	210	96	306	5	2	7
<b>90-99</b>	232	86	318	3	0	3
<b>80-89</b>	171	54	225	0	1	1
<b>70-79</b>	65	15	80	1	1	2
<b>60-69</b>	9	2	11	0	0	0
<b>50-59</b>	1	0	1	0	0	0
<b>40-49</b>	0	0	0	0	0	0
<b>N</b>	968	526	1,494	13	5	18
<b>Mediana</b>	100	111	103	100	102	101
<b>Promedio</b>	101	109	104	102	100	102
<b>DE</b>	15	16	16	13	23	15

**Estadísticas descriptivas de PCMAS General por áreas de contenido**

La Tabla 7 presenta las estadísticas descriptivas por áreas de contenido de la PCMAS General para la última administración. Las áreas de contenido se presentan en una escala 20 a 80 puntos con promedio teórico de 50 puntos y desviación estándar teórica de 10 puntos.

**Tabla 7**

*Estadísticas descriptivas por áreas de contenido en la Prueba General de PCMAS*

	Áreas de contenido PCMAS General	Promedio	Mediana	DE	Mínimo	Máximo	N
<b>Puerto Rico</b>	<b>Humanidades/ Ciencias Sociales</b>	54	52	11	20	80	1,496
	<b>Ciencias y Matemáticas</b>	53	54	11	20	80	1,496
	<b>Español</b>	54	53	10	22	80	1,496
	<b>Inglés</b>	53	54	14	20	80	1,471
	<b>Metodología/ Evaluación</b>	53	53	10	20	80	1,496
	<b>Fundamentos Sociológicos y Filosóficos</b>	51	53	10	20	80	1,496
	<b>Desarrollo Humano y Psicología</b>	54	56	9	22	80	1,495
	<b>Situación pedagógica</b>	40	43	10	20	71	1,494
<b>Su institución</b>	<b>Humanidades/ Ciencias Sociales</b>	52	56	9	27	63	18
	<b>Ciencias y Matemáticas</b>	50	46	9	38	66	18
	<b>Español</b>	51	47	10	39	73	18
	<b>Inglés</b>	53	54	13	22	80	17
	<b>Metodología/ Evaluación</b>	52	53	10	32	68	18
	<b>Fundamentos Sociológicos y Filosóficos</b>	53	53	14	24	76	18
	<b>Desarrollo Humano y Psicología</b>	53	54	11	22	67	18
	<b>Situación pedagógica</b>	40	38	7	31	54	18

### ***PCMAS Especialidad***

El informe de resultados que se incluye contiene las puntuaciones de su institución en las Pruebas de Especialidad del Programa de Pruebas para Certificación de Maestros. Las puntuaciones, que expresan el desempeño en las pruebas, se informan en una escala que se extiende desde una puntuación mínima de 40 puntos hasta un máximo de 160. La escala tiene un promedio de 100 puntos y una desviación estándar de 20. La Tabla 8 que aparece a continuación resume los resultados obtenidos por los candidatos a maestros que se examinaron en la Pruebas de Especialidad de Español, Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales/ Historia y Ciencias en marzo de 2016. En la primera columna de la tabla aparecen las puntuaciones a escala en intervalos de 10 puntos. Luego, para cada prueba, se ofrece la frecuencia (cantidad de examinados) en cada intervalo.

**Tabla 8**

***Distribución de las puntuaciones de los candidatos examinados en las pruebas de especialidad de PCMAS***

Puntuación a escala	Español		Inglés		Matemáticas		Estudios Sociales/ Historia		Ciencias	
	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución
160	0	n/a	0	0	0	n/a	0	n/a	0	0
150-159	0	n/a	0	0	0	n/a	0	n/a	0	0
140-149	4	n/a	1	0	0	n/a	0	n/a	1	0
130-139	4	n/a	4	0	2	n/a	1	n/a	1	0
120-129	10	n/a	13	0	2	n/a	4	n/a	2	0
110-119	12	n/a	29	0	2	n/a	10	n/a	6	0
100-109	10	n/a	50	4	11	n/a	16	n/a	17	0
90-99	15	n/a	64	1	12	n/a	14	n/a	16	0
80-89	3	n/a	37	0	10	n/a	8	n/a	22	3
70-79	3	n/a	28	2	6	n/a	3	n/a	9	0
60-69	0	n/a	7	1	2	n/a	5	n/a	1	0
50-59	1	n/a	4	0	0	n/a	2	n/a	1	0
40-49	0	n/a	4	0	3	n/a	0	n/a	0	0
N	62	n/a	241	8	50	n/a	63	n/a	76	3

**Estadísticas descriptivas en las Pruebas de Especialidad de PCMAS**

La Tabla 9 presenta las estadísticas descriptivas de las Pruebas de Especialidad de las PCMAS para la última administración. Las Pruebas de Especialidad se presentan en una escala 40 a 160 puntos con promedio teórico de 100 puntos y desviación estándar teórica de 20 puntos.

**Tabla 9**

***Estadísticas descriptivas para las Pruebas de Especialidad en PCMAS***

Lugar	Prueba de especialidad en PCMAS	Promedio	Mediana	DE	Mínimo	Máximo	N
<b>Puerto Rico</b>	Estudios Sociales- Historia	97	99	18	54	133	63
	Español	109	109	19	59	149	62
	Inglés	95	95	17	40	148	241
	Matemáticas	91	94	21	40	135	50
	Ciencias	95	94	15	58	140	76
<b>Su institución</b>	Estudios Sociales- Historia	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Español	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Inglés	90	98	16	67	105	8
	Matemáticas	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
	Ciencias	84	83	2	83	86	3

***Estadísticas descriptivas por subáreas de contenido de las Pruebas de Especialidad en las PCMAS***

Las Tablas 10, 11, 12, 13 y 14 presentan las estadísticas descriptivas por subáreas de contenido de las Pruebas de Especialidad. Las mismas se representan en una escala de 20 a 80 puntos por subárea de especialidad.

**Tabla 10**

***Estadísticas Descriptivas para la Prueba de Especialidad en Ciencias por subáreas de contenido***

Subáreas de contenido de la prueba de especialidad en Ciencias								
Estadísticas	Biología		Química		Física		Estadística y Probabilidad	
	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución
<b>Promedio</b>	54	45	43	33	47	45	54	48
<b>Mediana</b>	54	43	38	30	46	37	60	50
<b>DE</b>	13	6	13	5	15	18	10	13
<b>Mínimo</b>	26	40	30	30	26	32	25	35
<b>Máximo</b>	77	52	80	38	80	65	70	60
<b>N</b>	76	3	75	3	76	3	76	3

**Tabla 11**

***Estadísticas Descriptivas para la Prueba de Especialidad en Inglés por subáreas de contenido***

Subáreas de contenido de la Prueba de Especialidad en Inglés								
Estadísticas	Lingüística		Literatura		Teorías de la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma		Redacción	
	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución
<b>Promedio</b>	53	47	52	49	49	48	49	44
<b>Mediana</b>	52	47	51	50	48	47	50	46
<b>DE</b>	11	10	10	10	10	8	11	8
<b>Mínimo</b>	28	33	24	34	25	35	20	32
<b>Máximo</b>	76	62	78	65	77	61	79	56
<b>N</b>	241	8	241	8	240	8	241	8

**Tabla 12**

***Estadísticas Descriptivas para la Prueba de Especialidad en Español por subáreas de contenido***

Subáreas de contenido de la Prueba de Especialidad en Español										
Estadísticas	Lengua: Conceptos Generales		Español de América		Texto Informativo (Expositivos y Argumentativos)		Texto Literario (Poemas y Cuentos)		Redacción	
	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución
<b>Promedio</b>	58	n/a	55	n/a	58	n/a	51	n/a	58	n/a
<b>Mediana</b>	59	n/a	56	n/a	62	n/a	50	n/a	59	n/a
<b>DE</b>	12	n/a	12	n/a	11	n/a	10	n/a	12	n/a
<b>Mínimo</b>	29	n/a	31	n/a	24	n/a	30	n/a	25	n/a
<b>Máximo</b>	74	n/a	77	n/a	72	n/a	67	n/a	80	n/a
<b>N</b>	62	n/a	62	n/a	62	n/a	62	n/a	62	n/a

**Tabla 13**

***Estadísticas Descriptivas para la Prueba de Especialidad en Estudios Sociales/Historia por subáreas de contenido***

Subáreas de contenido de la Prueba de Especialidad en Estudios Sociales/Historia										
Estadísticas	Historia Latinoamericana		Historia Antigua y Medieval		Ciencias Sociales		Historia de Puerto Rico		Historia de Estados Unidos	
	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución
<b>Promedio</b>	51	n/a	51	n/a	51	n/a	49	n/a	50	n/a
<b>Mediana</b>	49	n/a	49	n/a	49	n/a	51	n/a	50	n/a
<b>DE</b>	12	n/a	11	n/a	11	n/a	9	n/a	11	n/a
<b>Mínimo</b>	28	n/a	27	n/a	35	n/a	29	n/a	20	n/a
<b>Máximo</b>	80	n/a	71	n/a	77	n/a	73	n/a	80	n/a
<b>N</b>	63	n/a	63	n/a	63	n/a	63	n/a	63	n/a

**Tabla 14**

***Estadísticas Descriptivas para la Prueba de Especialidad en Matemáticas por subáreas de contenido***

Subáreas de contenido de la prueba de especialidad en Matemáticas										
Estadísticas	Estadística y Probabilidad		Estructuras Algebraicas		Relaciones y Funciones		Medición y Análisis		Geometría	
	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución	PR	Su institución
<b>Promedio</b>	62	n/a	42	n/a	45	n/a	47	n/a	54	n/a
<b>Mediana</b>	64	n/a	38	n/a	41	n/a	45	n/a	49	n/a
<b>DE</b>	14	n/a	11	n/a	12	n/a	15	n/a	19	n/a
<b>Mínimo</b>	23	n/a	33	n/a	32	n/a	20	n/a	32	n/a
<b>Máximo</b>	77	n/a	77	n/a	80	n/a	80	n/a	80	n/a
<b>N</b>	50	n/a	41	n/a	50	n/a	50	n/a	49	n/a

**Perfil académico y socioeconómico de los solicitantes a tomar las Pruebas de Certificación de Maestros (PCMAS)**

Al momento de llenar la solicitud para tomar las pruebas para la Certificación de Maestros los candidatos completan un cuestionario que tiene como propósito reunir información de carácter académico y socioeconómico. La tabla 15 presenta un resumen de frecuencia y por ciento de las respuestas de los candidatos a las preguntas del cuestionario.

**Tabla 15**

***Resumen de frecuencia y por ciento de las respuestas a las preguntas del cuestionario que completaron los candidatos al momento de solicitar las PCMAS.***

**Preguntas**

- 1) Indique el ingreso mensual de su familia inmediata.
  - A. Mayor de \$250 (\$3,000 o menos anuales)
  - B. Entre \$251 y \$500 (de \$3,001 a \$6,000 anuales)
  - C. Entre \$501 y \$750 (de \$6,001 a \$9,000 anuales)
  - D. Entre \$751 a \$1,083 (de \$9,001 a \$13,000 anuales)
  - E. Entre \$1,084 y \$1,666 (de \$13,001 a \$20,000 anuales)
  - F. Entre \$1,667 y \$2,500 (de \$20,001 a \$30,000 anuales)
  - G. Más de \$2,501 (más de \$30,001 anuales)

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
181	11	2	10
171	11	4	19
124	8	3	14
214	13	6	29
334	21	4	19
328	20	0	0
251	16	2	10

- 2) Indique si se ha examinado anteriormente en alguna de las siguientes Pruebas para la Certificación de Maestros. Puede indicar más de una.

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)



A. Conocimientos Fundamentales y Competencias de la Comunicación	307	15	6	20
B. Competencias Profesionales Nivel Elemental	273	14	7	23
C. Competencias Profesionales Nivel Secundario	143	7	3	10
D. Español	19	1	0	0
E. Inglés	86	4	5	17
F. Matemática	22	1	0	0
G. Ciencias	28	1	0	0
H. Estudios Sociales	21	1	0	0
I. No me he examinado	1094	55	9	30

3) Indique la preparación académica más alta que ha completado o completará al concluir el presente año académico:

- A. Bachillerato
- B. Bachillerato + 30 créditos
- C. Maestría
- D. Maestría + 30 créditos
- E. Doctorado o más

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
1127	69	11	52
312	19	8	38
129	8	1	5
54	3	0	0
5	0	1	5

4) Indique el promedio académico que estima haber acumulado al completar la preparación académica más alta que indicó anteriormente:

- A. De 2.00 a 2.49
- B. De 2.50 a 2.99
- C. De 3.00 a 3.49
- D. De 3.50 a 4.00

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
22	1	0	0
171	11	3	14
692	43	12	57
743	46	6	29

5) De las siguientes alternativas seleccione el tipo de escuela, colegio o academia en Puerto Rico donde realizó todos o la mayor parte de sus estudios de escuela superior. Si no estudió en Puerto Rico, marque la E.

- A. Escuela pública, programa académico o general
- B. Escuela pública, programa comercial o vocacional
- C. Escuela privada con enseñanza predominantemente en español
- D. Escuela privada con enseñanza predominantemente en inglés
- E. Otra

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
923	57	12	57
240	15	6	29
300	18	1	5
101	6	0	0
67	4	2	10

Puerto Rico		Su Institución	
-------------	--	----------------	--

6) ¿Cuántos años de estudios ha cursado usted en los Estados Unidos de Norteamérica o en algún otro país de habla inglesa?

- A. Ninguno
- B. De uno a tres años
- C. De cuatro a seis años
- D. De siete a nueve años
- E. De diez a doce años
- F. Más de doce años

Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
1369	84	15	71
113	7	3	14
60	4	3	14
40	2	0	0
18	1	0	0
25	2	0	0

7) ¿Cuánto dominio tiene usted del idioma inglés?

- A. Mucho
- B. Bastante
- C. Regular
- D. Poco
- E. Ninguno

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
471	29	5	24
344	21	5	24
504	31	7	33
276	17	4	19
36	2	0	0

8) ¿Cuántos años, si alguno, han transcurrido entre su último año de estudio y el momento de tomar este examen?

- A. Ninguno
- B. Menos de un año
- C. De uno a dos años
- D. De tres a cinco años
- E. Más de cinco años

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
908	56	7	33
245	15	3	14
196	12	6	29
154	9	1	5
123	8	4	19

9) Indique los años de experiencia que posee como maestro(a)

- A. Ninguno
- B. Menos de un año
- C. De uno a dos años
- D. De tres a cinco años
- E. Más de cinco años

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
896	55	10	48
197	12	1	5
183	11	4	19
138	8	4	19
216	13	2	10

Puerto Rico	Su Institución
-------------	----------------

10) Durante sus estudios universitarios, ¿cuántas horas semanales trabajaba mientras estudiaba?

- A. Ninguna
- B. De 1 a 6 horas
- C. De 7 a 12 horas
- D. De 13 a 20 horas
- E. De 21 a 30 horas
- F. Más de 30 horas

Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
397	24	5	24
207	13	0	0
263	16	2	10
281	17	7	33
223	14	1	5
258	16	6	29

11) Señale los créditos universitarios que ha completado usted en la facultad o departamento de pedagogía

- A. Ninguno
- B. De 1 a 15
- C. De 16 a 30
- D. De 31 a 45
- E. De 46 a 60
- F. Más de 60

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
21	1	0	0
31	2	0	0
146	9	1	5
207	13	6	29
189	12	2	10
1010	63	12	57

12) Señale los créditos universitarios que ha completado usted en una facultad o departamento DISTINTO al de pedagogía (Ciencia, Estudios Generales, Humanidades, etc.).

- A. Ninguno
- B. De 1 a 15
- C. De 16 a 30
- D. De 31 a 45
- E. De 46 a 60
- F. Más de 60 créditos

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
315	20	3	14
214	13	5	24
236	15	2	10
194	12	1	5
189	12	4	19
460	29	6	29

13) Indique el tiempo que tomará completar el Bachillerato en Educación

- A. Menos de 4 años
- B. 4 años
- C. 5 años
- D. 6 años o más

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
422	27	7	33
236	15	1	5
625	40	8	38
285	18	5	24

Puerto Rico	Su Institución
-------------	----------------

14) ¿Cómo considera su preparación universitaria en aquellos cursos que tomó fuera de la Facultad, Departamento o Programa de Educación o Pedagogía?

- A. Muy adecuada
- B. Bastante adecuada
- C. Adecuada
- D. Poco adecuada
- E. Inadecuada

<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>
795	49	11	52
459	28	8	38
328	20	2	10
24	1	0	0
8	0	0	0

15) La competencia y entendimiento que usted ha desarrollado en el nivel o materia en que se propone enseñar ha sido

- A. Muy adecuado
- B. Bastante adecuado
- C. Adecuado
- D. Poco adecuado
- E. Inadecuado

<b>Puerto Rico</b>		<b>Su Institución</b>	
<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>
1166	72	15	71
361	22	6	29
95	6	0	0
1	0	0	0
2	0	0	0

16) ¿Cómo considera la preparación que recibió en sus cursos en la Facultad, Departamento o Programa de Educación o Pedagogía?

- A. Muy adecuada
- B. Bastante adecuada
- C. Adecuada
- D. Poco adecuada
- E. Inadecuada

<b>Puerto Rico</b>		<b>Su Institución</b>	
<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>
1090	67	16	76
400	25	5	24
134	8	0	0
4	0	0	0
2	0	0	0

17) ¿Cómo evalúa usted su experiencia de práctica docente?

- A. Muy adecuada
- B. Bastante adecuada
- C. Adecuada
- D. Poco adecuada
- E. Inadecuada

<b>Puerto Rico</b>		<b>Su Institución</b>	
<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>
1197	76	16	80
292	19	3	15
72	5	1	5
10	1	0	0
4	0	0	0

<b>Puerto Rico</b>	<b>Su Institución</b>
--------------------	-----------------------

18) Los servicios de orientación y consejería que recibió durante sus estudios universitarios fueron	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>
	722	44	9	43
	469	29	6	29
	339	21	6	29
	100	6	0	0
A. Muy adecuados				
B. Bastante adecuados				
C. Adecuados				
D. Poco adecuados				

19) En términos generales ¿cuán satisfecho(a) se siente usted con la preparación que recibió como maestro(a)?

- A. Muy satisfecho(a)
- B. Bastante satisfecho(a)
- C. Satisfecho(a)
- D. Poco satisfecho(a)
- E. Insatisfecho(a)

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
1045	64	14	67
443	27	6	29
130	8	1	5
13	1	0	0
0	0	0	0

20) ¿Tiene usted planes de continuar estudios más avanzados dentro del campo de la educación?

- A. Sí
- B. No
- C. No he decidido aún

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
1112	68	14	67
108	7	0	0
410	25	7	33

21) ¿Tiene usted planes de continuar estudios universitarios en un campo distinto al de educación?

- B. No
- C. No he decidido aún
- A. Si

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
609	37	8	38
544	33	8	38
473	29	5	24

22) Luego del bachillerato, ¿cuál es el grado académico más alto que se propone completar?

- A. Ninguno
- B. Maestría
- C. Doctorado
- D. Otro

Puerto Rico		Su Institución	
Frecuencia	Por ciento (%)	Frecuencia	Por ciento (%)
53	3	3	14
874	54	13	62
657	40	3	14
39	2	2	10

Puerto Rico	Su Institución
-------------	----------------

23) De estar interesado(a) y de ser posible, ¿continuaría estudios más avanzados en la misma institución en que completó o está próximo(a) a completar el bachillerato?

- A. Sí
- B. No
- C. No he decidido aún

<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>
948	58	15	71
286	18	1	5
392	24	5	24

24) Al momento de solicitar la Prueba trabaja como maestro(a) en una escuela: De no estar trabajando como maestro, favor de dejarlo en blanco.

- A. Pública
- B. Privada
- C. No trabajo

<b>Puerto Rico</b>		<b>Su Institución</b>	
<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Por ciento (%)</b>
282	36	1	8
254	33	8	62
239	31	4	31