

**COUNCIL ON SOCIAL WORK EDUCATION - FORM AS 4(B)**  
**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA – RECINTO DE AGUADILLA**  
**BACCALAUREATE SOCIAL WORK PROGRAM**  
**ASSESSMENT OF STUDENT LEARNING OUTCOMES**

**Form AS 4(B):** Un formulario requerido para reafirmación, candidatura, y cumplimiento según AS 4.0.3.

---

Este formulario se utiliza para ayudar al COA en la evaluación del cumplimiento del programa con el estándar de acreditación a continuación:

4.0.3: El programa utiliza el Formulario AS 4 (B) y / o el Formulario AS 4 (M) para informar los resultados de la evaluación más reciente para cada opción del programa a los mandantes y al público en su sitio web y se actualiza periódicamente (como mínimo cada 2 años) sus hallazgos.

Todos los programas acreditados por la Comisión de Acreditación (COA) del Consejo de Educación para el Trabajo Social deben medir e informar los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Todos los estudiantes son evaluados usando un mínimo de dos medidas en su dominio de las nueve competencias que comprenden los Estándares de Acreditación y Política Educativa (EPAS) y cualquier programa de competencias adicionales puede optar por agregar. Estas competencias holísticas reflejan las dimensiones (conocimiento, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos) de la práctica del trabajo social que se espera que todos los trabajadores sociales dominen durante su formación profesional.

Los programas determinan un punto de referencia basado en porcentajes para cada competencia y determinan un punto de referencia de medida de resultado (puntaje mínimo) para cada medida. El punto de referencia de la competencia (que puede diferir para cada competencia) representa el porcentaje mínimo de estudiantes que el programa espera haber alcanzado los puntos de referencia de la medida de resultado en ambas / todas las medidas para cada una de las nueve competencias. Luego, el programa determina el porcentaje de estudiantes que alcanzaron cada medida de resultado (por ejemplo, puntaje mínimo o más alto), y agrega los porcentajes para ambas / todas las medidas juntas para obtener el porcentaje de estudiantes que demuestran competencia incluyendo dos (2) o más medidas. El resultado de agregar ambos / todos los porcentajes de medida de resultado proporciona el porcentaje de estudiantes que alcanzan el punto de referencia de competencia. Un porcentaje agregado igual o superior al punto de referencia de la competencia se considera el logro de esa competencia. Si el programa tiene más de una opción de programa, el programa debe informar datos para cada opción de programa, y también un agregado de todas las opciones de programa combinadas para determinar un porcentaje general de estudiantes en todas las opciones de programa que alcanzan el punto de referencia de competencia.

Formulario de publicación AS 4 para cumplimiento continuo con AS 4.0.3

Según el requisito del organismo de reconocimiento de CSWE COA, el Consejo de Acreditación de Educación Superior (CHEA) y el estándar de acreditación 4.0.3, los programas deben publicar este formulario públicamente en su sitio web y actualizar sus hallazgos de manera rutinaria (como mínimo cada 2 años). Previa solicitud, los programas deben proporcionar a CSWE el enlace web al formulario publicado en el sitio web del programa donde sea accesible al público. Los datos presentados en el formulario deben recopilarse dentro de los 2 años posteriores a la fecha de hoy en todo momento.

### Resumen del plan de avalúo del programa | Práctica generalista

Todos los estudiantes son evaluados usando un mínimo de dos medidas en su dominio de las nueve competencias que comprenden la Política Educativa y los Estándares de Acreditación del Consejo de Educación de Trabajo Social y cualquier competencia adicional que el programa puede optar por agregar. Resuma el plan de avalúo basado en competencias del programa. Los programas pueden agregar / eliminar filas para reflejar con precisión las medidas numéricas incluidas en los datos presentados.

<b>Medida de Avalúo 1: (MEDIDAS DENTRO DEL CURSO: ASIGNACIONES REQUERIDAS)</b>	
Dimensión (es) evaluada (s):	Conocimiento, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos
Cuándo / dónde se evalúa a las estudiantes:	Como parte del curso durante el semestre académico.
Quién evaluó la competencia del estudiante:	Facultad del Programa de Trabajo Social
Punto de referencia para la medición de resultados (puntaje mínimo indicativo de logro) para las Competencias 1-10:	Mínimo 3.0 de 4.0 (escala 0 - 4.0)
Punto de referencia de la competencia (porcentaje de estudiantes que el programa espera haber alcanzado los puntajes mínimos, incluidas todas las medidas) para la competencia 1:	90%
Punto de referencia de la competencia (porcentaje de estudiantes que el programa espera haber alcanzado los puntajes mínimos, incluidas todas las medidas) para las Competencias 2-10:	80%
<b>Medida de Avalúo #2: (PRÁCTICA REAL / SIMULADA: INSTRUMENTO DE PRÁCTICA DE EVALUACIÓN SUMATIVA)</b>	
Dimensión (es) evaluada (s):	Conocimiento, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos
Cuándo / dónde se evalúa a las estudiantes:	SOWO 4912 – Finalizando la práctica supervisada
Quién evaluó la competencia del estudiante:	Supervisor del centro de práctica y el Profesor/a enlace
Punto de referencia para la medición de resultados (puntaje mínimo indicativo de logro) para las Competencias 1-10:	Competencia 1: Mínimo 36 de 40 Competencia 2: Mínimo 20 de 25 Competencia 3: Mínimo 16 de 20 Competencia 4: Mínimo 12 de 15 Competencia 5: Mínimo 24 de 30 Competencia 6: Mínimo 20 de 25 Competencia 7: Mínimo 20 de 25 Competencia 8: Mínimo 40 de 50 Competencia 9: Mínimo 16 de 20 Competencia 10: Mínimo 36 de 45
Punto de referencia de la competencia (porcentaje de estudiantes que el programa espera haber alcanzado los puntajes mínimos, incluidas todas las medidas) para la competencia 1:	90%
Punto de referencia de la competencia (porcentaje de estudiantes que el programa espera haber alcanzado los puntajes mínimos, incluidas todas las medidas) para las Competencias 2-10:	80%

**Datos de avalúo recopilados durante el año académico (2019-2020)**

COMPETENCIA	PUNTO DE REFERENCIA (BENCHMARK) (%)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LOGRAN BENCHMARK	
		Agregado de todas las opciones de programa n = 137	Opción de Programa #1 (Aguadilla/presencial) n = 137
Competencia 1: Demostrar comportamiento ético y profesional	90%	91%	91%
Competencia 2: Comprometer la diversidad y la diferencia en la práctica	80%	95%	95%
Competencia 3: Promover de los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental	80%	95%	95%
Competencia 4: Utilizar la investigación en la práctica profesional y considerar la práctica profesional en los procesos de investigación	80%	92%	92%
Competencia 5: Comprometerse con y participar en la práctica de política social	80%	90%	90%
Competencia 6: Comprometerse con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades	80%	88%	88%
Competencia 7: Ponderar la situación de individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades	80%	91%	91%
Competencia 8: Intervenir con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades	80%	93%	93%
Competencia 9: Evaluar la práctica con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades	80%	86%	86%
Competencia 10: Responsabilidades Profesionales	80%	98%	98%