



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Aguadilla

LOGRO ESTUDIANTIL: PROGRAMA DE EDUCACIÓN GENERAL

El Programa de Educación General (PEG) es la base central para todos los programas en el Recinto y prepara a los estudiantes con las habilidades básicas para enfrentar los desafíos de un medioambiente dinámico y globalizado. El PEG se compone de siete áreas de enfoque que definen el enfoque integral para desarrollar el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para que los estudiantes se conviertan en líderes que estén listos para ingresar al mundo laboral dentro de una sociedad diversa y cambiante. Las áreas de enfoque son: Habilidades Básicas, Pensamiento Cristiano, Cultura Empresarial, Pensamiento Filosófico y Estético, Contexto Histórico y Social, Contexto Científico y Tecnológico y Salud y Calidad de Vida. Cada una de las áreas de enfoque tiene un conjunto de objetivos y competencias que corresponden a los cursos que componen el PEG, como se muestra en la tabla a continuación.

| ÁREAS DE ENFOQUE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN GENERAL METAS Y COMPETENCIAS | |
|--|--|
| Área de Enfoque: Pensamiento Filosófico y Estético | |
| Meta I | Desarrollar una persona con sensibilidad humanista, capaz de contribuir a la solución de problemas con actitud colaborativa, utilizando la investigación, el pensamiento crítico, creativo e innovador, en un contexto internacional. |
| Competencia | C1: Demostrar una actitud crítica, creativa, científica, humanista, ética y estética para la solución de problemas, basada en el uso de métodos de investigación, fuentes de información y avances tecnológicos. C2: Demostrar capacidad y voluntad de trabajo colaborativo y negociación. |
| Cursos Correspondientes | GEPE 4040 Ética y Responsabilidad Social GEPE 3010 Apreciación del Arte GEPE 3020 Apreciación de la Música GEPE 3030 Apreciación del Teatro (Se requiere un curso.) |
| Focus Área: Destrezas Básicas | |
| Meta II | Desarrollar una persona con competencia comunicativa en español e inglés, con dominio de una de las dos lenguas. |
| Competencia | C3: Demostrar competencia en comunicación oral y escrita en español e inglés, con un mayor nivel de dominio en la primera lengua. |
| Cursos Correspondientes | Destrezas básicas: Español (GESP 1101, 1102, 2203, 1021, 1022, 2023) Destrezas básicas: Inglés (GEEN 1101, 1102, 1103, 1201, 1202, 1203, 2311, 2312, 2313) Destrezas básicas: Matemáticas (GEMA 1000, 1200) Destrezas básicas: Tecnología de la Información y Computación (GEIC 1010) |

Área de Interés: Cultura Empresarial, Salud y Calidad de Vida

| | |
|------------------|---|
| Meta III | Formar a una persona que valore la diversidad, aprecie otras culturas, consciente de su responsabilidad social, ética, cívica y del medioambiente, y ejerza el liderazgo en un contexto democrático. |
| Competencia | C4: Demostrar cualidades de liderazgo, aprecio por otras culturas, y respetar y aprecio de la diversidad. C5: Demostrar compromiso con la responsabilidad social, ética, cívica y del medioambiente. |
| Cursos | GEEC 2000 Cultura Empresarial |
| Correspondientes | GEHS 3000 Salud Integral y Calidad de Vida |

Área de Interés: Pensamiento Cristiano

| | |
|------------------|--|
| Meta IV | Formar una persona que comprenda y valore la fe cristiana desde una apertura ecuménica y sus implicaciones en la cultura. |
| Competencia | C6: Aplicar los principios que definen una cultura de paz desde una perspectiva ecuménico-cristiana, interreligiosa, multicultural y académica. C7: Demostrar respeto y sensibilidad hacia la pluralidad religiosa y otras creencias. |
| Cursos | GECE 1010 Introducción a la Fe Cristiana |
| Correspondientes | |

Área de Enfoque: Salud y Calidad de Vida

| | |
|------------------|--|
| Meta V | Desarrollar una persona comprometida con la salud integral, el bienestar y la calidad de vida del individuo y de la sociedad. |
| Competencia | C8: Aplicar los conocimientos fundamentales de la salud integral para promover el bienestar y la calidad de vida del individuo y de la sociedad. |
| Cursos | GEHP 3000 Salud Integral y Calidad de Vida |
| Correspondientes | |

Área de Enfoque: Contexto Científico y Tecnológico

| | |
|-------------------------|---|
| Meta VI | Desarrollar una persona capaz de resolver problemas mediante el pensamiento científico, el razonamiento lógico y cuantitativo, y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, de forma ética, crítica, creativa e innovadora. |
| Competencia | C9: Aplicar el pensamiento científico y el razonamiento lógico y cuantitativo a la toma de decisiones y la resolución de problemas. C10: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la toma de decisiones y la resolución de problemas. |
| Cursos Correspondientes | GEST 2020 El Medioambiente Natural y el Ser Humano o GEST 2030 Tecnología y Medioambiente. |

Área de Interés: Contexto Histórico y Social

| | |
|-------------------------|---|
| Meta VII | Desarrollar una persona con conocimiento del contexto histórico, social y cultural de Puerto Rico y el mundo. |
| Competencia | C11: Comprender los procesos históricos, políticos, sociales y económicos y sus efectos e implicaciones en la formación de las sociedades contemporáneas. C12: Valorar las diferencias históricas, sociales y culturales que han contribuido a forjar la sociedad del conocimiento. |
| Cursos Correspondientes | GEHS 2010 Proceso Histórico del Puerto Rico Contemporáneo y un curso requerido ya sea del componente histórico o social. Componente histórico: GEHS 4020 Civilización Occidental Antigua y Medieval; GEHS 4030 Civilización Occidental Moderna y Contemporánea Componente social: GEHS 3020 Sociedad Global; GEHS 3050 Formación Humana, Sociedad y Cultura |

Área de Enfoque: Cultura Empresarial

| | |
|-------------------------|---|
| Meta VIII | Desarrollar una persona con actitud emprendedora y comprometida con el aprendizaje para toda la vida. |
| Competencia | C13: Demostrar capacidad de autogestión, espíritu emprendedor y aprendizaje permanente frente a los cambios sociales y económicos en un mundo global. |
| Cursos Correspondientes | GEEC 2000 Cultura Emprendedora |

LOGRO ESTUDIANTIL POR AREA FOCAL PEG

Destrezas Básicas: Matemáticas, Español e Inglés Promedio GPA por Año Académico

| Destrezas Básicas (24 créditos) | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Cursos | Promedio GPA por Año Académico | | | | |
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| GEMA 1000* Razonamiento Cuantitativo | 2.29 | 2.24 | 2.18 | 2.45 | 2.02 |
| GEIC 1010 Tecnologías de la Información y la Computación | 2.94 | 3.29 | 3.39 | 3.49 | 3.11 |
| GESP 1101, 1102, 2203 Español | 2.14 | 2.39 | 2.40 | 2.73 | 2.81 |
| GEEN 1101; 1102, 1103 Inglés | 2.58 | 2.54 | 2.75 | 2.92 | 2.97 |
| Promedio | 2.49 | 2.62 | 2.68 | 2.90 | 2.73 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones (SWDGDEN, términos 2017-10 a 2021-30)

*GEMA 1000 es el primer curso de matemáticas que cursan los estudiantes en su carga lectiva universitaria. El curso sirve para reforzar conceptos básicos de matemáticas que serán utilizados en futuros cursos de la disciplina.

Promedio GPA de Pensamiento Cristiano por Año Académico

| Pensamiento Cristiano (3 créditos) | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Curso | Promedio GPA por Año Académico | | | | |
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| GECE 1010 Introducción a la Fe Cristiana | 2.43 | 2.27 | 2.48 | 2.52 | 3.25 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones (SWDGDEN, Términos 2017-10 a 2021-30)

Promedio GPA de Cultura Emprendedora por Año Académico

| Cultura Emprendedora (3 créditos) | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| Curso | Promedio GPA por Año Académico | | | | |
| | 2016-17* | 2017-18* | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| GEEC 2000 Cultura Emprendedora | - | - | 3.29 | 3.47 | 3.54 |

* El curso no se creó.

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones (SWDGDEN, Términos 2017-10 a 2021-30)

Pensamiento Filosófico y Estético Promedio GPA por Año Académico

| Pensamiento Filosófico y Estético (6 créditos) | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Cursos | Promedio GPA por Año Académico | | | | |
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| GEPE 2020 Estudios Humanísticos | 3.77 | 3.63 | 3.60 | -- | -- |
| GEPE 3010 Apreciación del Arte | 3.06 | 3.07 | 3.66 | 3.55 | 3.65 |
| GEPE 3020 Apreciación de la Música | 3.08 | 2.77 | 2.58 | 2.76 | 3.39 |
| GEPE 3030 Apreciación del Teatro | -- | -- | -- | 3.56 | 3.39 |
| GEPE 4040 Ética y Responsabilidad Social | 3.03 | 2.50 | 2.82 | 2.95 | 3.18 |
| Promedio | 3.15 | 2.89 | 3.02 | 3.10 | 3.36 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones-Banner (SWDGDEN, Términos 2017-10 a 2021-30)

Contexto Histórico y Social Promedio por Año Académico

| Contexto Histórico y Social Contexto (6 créditos) | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Cursos | Promedio GPA por Año Académico | | | | |
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| GEHS 2010 Proceso Histórico de Puerto Rico | 2.13 | 2.21 | 2.19 | 2.50 | 2.93 |
| GEHS 4020 Civilización Occidental Antigua y Medieval | 2.34 | 2.88 | 2.71 | 2.23 | 3.12 |
| GEHS 4030 Civilización Occidental Moderna y Contemporánea | 2.07 | 2.34 | 2.81 | 2.82 | 3.28 |
| Promedio | 2.18 | 2.48 | 2.57 | 2.52 | 3.11 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones-Banner (SWDGDEN, Términos 2017-10 a 2021-30)

Contexto Científico y Tecnológico Promedio por Año Académico

Contexto Científico y Tecnológico (3 créditos)

| Curso | Promedio GPA por Año Académico | | | | |
|--|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| GEST 2020 Ciencia, Tecnología y Ambiente | 2.55 | 2.58 | 2.33 | 2.80 | 2.47 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones-Banner (SWDGDEN, Términos 2017-10 a 2021-30)

Promedio GPA Salud y Calidad de Vida por Año Académico

**Salud y Calidad de Vida
(3 créditos)**

| Curso | Promedio GPA por Año Académico | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| GEHP 3000 Salud y Calidad de Vida | 2.58 | 2.51 | 2.55 | 2.77 | 2.65 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones-Banner (SWDGDEN, Términos 2017-10 a 2021-30)

LOGROS ESTUDIANTILES POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y PROGRAMAS TÉCNICOS POSTSECUNDARIOS

PROGRAMAS SUBGRADUADOS

Departamento de Educación y Estudios Humanísticos

Programa de Preparación de Maestros GPA de los Cursos Medulares

| Programa de Preparación de Cursos Medulares | Promedio GPA por Año Académico | | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| EDUC 1080 | 3.29 | 3.30 | 3.42 | 2.85 | 3.63 |
| EDUC 2021 | 3.44 | 3.68 | 3.19 | 3.65 | 3.89 |
| EDUC 2022 | 3.37 | 3.85 | 3.32 | 3.44 | 3.74 |
| EDUC 2031 | 3.31 | 3.53 | 3.33 | 3.48 | 3.65 |
| EDUC 2032 | 3.75 | 3.86 | 4.00 | 3.94 | 3.67 |
| EDUC 2060 | 3.00 | 3.24 | 2.64 | 3.58 | 3.32 |
| EDUC 2870 | 2.77 | 3.08 | 3.00 | 3.43 | 3.12 |
| EDUC 2890 | 3.60 | 3.69 | 3.46 | 3.90 | 3.85 |
| EDUC 3013 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.93 | 4.00 |
| EDUC 3015 | 3.71 | 3.79 | 3.36 | 3.67 | 4.00 |
| EDUC 4011 | - | 2.76 | 3.14 | 3.67 | 2.75 |
| EDUC 4012 | 3.75 | 3.10 | 2.89 | 3.44 | 3.44 |
| EDUC 4013 | 3.87 | 3.90 | 3.73 | 4.00 | 3.86 |
| EDUC 4050 | 4.00 | 3.50 | 3.71 | 4.00 | 2.33 |
| HIST 3010 | 3.36 | 2.26 | 2.89 | 2.12 | 2.73 |
| Promedio | 3.37 | 3.40 | 3.26 | 3.40 | 3.45 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones-Banner (SWDGDEN, Términos 2017-10 a 2021-30)

Programa de Preparación de Maestros: GPA por Concentración al Graduarse

| Concentraciones (BA) | GPA por Concentración al Graduarse | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Educación Secundaria en Español | - | - | 3.17 | 3.59 | 3.06 | - |
| Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma Nivel Secundaria | - | 3.54 | 3.50 | 3.58 | 3.56 | - |
| Enseñanza Secundaria en Biología | - | - | - | 3.19 | - | - |
| Educación Física Nivel Secundario | 3.21 | - | 3.43 | - | 3.97 | - |
| Educación Física Nivel Elemental | - | 3.56 | - | - | 3.26 | 3.33 |
| Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma Nivel Elemental | 3.97 | 3.33 | 3.46 | 3.42 | 3.50 | 3.39 |
| Educación Especial Nivel Elemental | - | 3.40 | 3.38 | 3.58 | 3.28 | 3.42 |
| Educación Infantil: Nivel Elemental Primario (K-3) | 3.20 | 3.46 | 3.76 | 3.17 | 3.41 | 3.66 |
| Educación Infantil: Nivel Elemental (4-6) | 3.30 | 3.02 | - | - | - | - |
| Educación Infantil: Educación Preescolar | 3.85 | - | - | 3.04 | - | - |
| Promedio | 3.51 | 3.39 | 3.45 | 3.37 | 3.43 | 3.45 |

- No se graduaron estudiantes ese año.

Fuente: Universidad Interamericana de Puerto Rico, Informe Estadístico (Semestre de Otoño 2016-17 a 2021-22)

Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta

Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta (GPA cursos 3000 y 4000)

| Promedio GPA por Año Académico / Curso 3000 y 4000 | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Concentraciones | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Justicia Criminal (BA)/Investigación Forense | 3.03 | 3.26 | 3.18 | 3.16 | 3.38 |
| Psicología (BA) | 3.31 | 3.35 | 3.53 | 3.18 | 3.50 |
| Trabajo Social (BA) | 3.93 | 3.76 | 3.67 | 3.87 | 3.86 |
| Promedio | 3.25 | 3.38 | 3.36 | 3.29 | 3.49 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones-Banner (SWDGDEN, Términos 2017-10 a 2021-30)

Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta: GPA de Graduación

| GPA de Graduación por Concentración (BA) | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Justicia Criminal - Investigación Criminal | 3.10 | 3.29 | 3.23 | 3.22 | 3.22 | 3.17 |
| Justicia Criminal - Investigación Forense | - | 3.08 | 3.24 | 3.22 | 3.37 | 3.33 |
| Psicología | 3.13 | 3.14 | 3.15 | 3.30 | 3.38 | 3.42 |
| Trabajo Social | 3.25 | 3.48 | 3.35 | 3.34 | 3.48 | 3.24 |
| BA Promedio | 3.16 | 3.25 | 3.24 | 3.27 | 3.37 | 3.41 |
| Asociados (AA) | | | | | | |
| Ciencias Policiales | 3.61 | 3.53 | 2.93 | 3.55 | 3.31 | 3.92 |
| Justicia Criminal | 2.82 | 2.92 | 3.11 | 2.93 | 2.91 | 3.02 |
| AA Promedio | 3.28 | 3.23 | 3.02 | 3.24 | 3.11 | 3.47 |

Fuente: Universidad Interamericana de Puerto Rico, Informe Estadístico (Semestre de Otoño 2016-17 a 2021-22)

-No hubo graduados en ese año.

Logros de las Competencias del Programa de Trabajo Social 2018-2021

| Competencias del Programa de Trabajo Social | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Competencia 1: Demostrar un comportamiento ético y profesional | 96% | 91% | 96% |
| Competencia 2: Comprometerse con la diversidad y la diferencia en la práctica profesional | 95% | 95% | 91% |
| Competencia 3: Promover los derechos humanos y social, justicia económica | 89% | 95% | 93% |
| Competencia 4: Utilizar la investigación basada en la práctica y práctica basada en la investigación | 92% | 92% | 93% |
| Competencia 5: Comprometerse con Políticas Sociales | 93% | 90% | 96% |
| Competencia 6: Comprometerse con las personas, las familias, los grupos, las comunidades y las organizaciones | 96% | 88% | 97% |
| Competencia 7: Ponderar con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones | 95% | 91% | 95% |
| Competencia 8: Intervenir con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones | 94% | 93% | 95% |
| Competencia 9: Evaluar la práctica con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones | 95% | 86% | 97% |
| Competencia 10: Responsabilidades Profesionales | 96% | 98% | 94% |

Departamento de Ciencias de la Salud

Departamento de Ciencias de la Salud (GPA de cursos 3000 y 4000)

| Concentraciones | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Enfermería (BSN) | 3.36 | 3.40 | 3.31 | 3.38 | 3.38 |
| Terapia del Habla y Lenguaje (BS) | - | 3.58 | 3.78 | 3.80 | 3.65 |
| Tecnología Radiológica en Mamografía y Angiografía (BS) | 3.57 | 3.64 | 3.63 | 3.91 | 3.52 |
| Tecnología Radiológica en CT y MRI (BS) | 3.49 | 3.09 | 3.41 | 3.33 | 3.27 |
| Promedio | 3.47 | 3.43 | 3.53 | 3.61 | 3.46 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones - Banner (SWDGDEN, 2017-07 a 2021-50)

Departamento de Ciencias de la Salud (GPA Graduación)

| Concentraciones (BS) | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Enfermería | 3.15 | 3.21 | 3.23 | 3.14 | 3.20 | 3.18 |
| Terapia del Habla y Lenguaje | - | - | - | 3.47 | 3.42 | 3.37 |
| Tecnología Radiológica en Mamografía y Angiografía | 3.43 | 3.42 | 3.38 | 3.34 | 3.41 | 3.45 |
| Tecnología Radiológica en CT y MRI | 3.43 | 3.47 | 3.5 | 3.37 | 3.31 | 2.95 |
| BS Promedio | 3.34 | 3.37 | 3.37 | 3.33 | 3.34 | 3.24 |
| Concentraciones (AAS) | | | | | | |
| Cuidado Cardiorrespiratorio | - | - | - | 3.14 | - | - |
| Enfermería | 3.07 | 3.15 | 3.14 | 3.08 | 3.30 | 3.12 |
| Técnico de Farmacia | 3.46 | 3.38 | 3.36 | 3.41 | 3.31 | 3.41 |
| Tecnología Radiológica | 3.49 | 3.38 | 3.30 | 3.18 | 3.26 | 3.23 |
| AAS Promedio | 3.34 | 3.30 | 3.27 | 3.20 | 3.29 | 3.25 |

Fuente: Inter American University of Puerto Rico, *Statistical Report* (Fall Semester 2016-17 a 2021-22)

-No se graduaron ese año.

Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas (GPA cursos 3000 y 4000)

| Concentraciones | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Administración de Sistemas de Oficina (BA) | 3.49 | 3.21 | 3.31 | 3.61 | 3.32 |
| Administración de Hoteles y Restaurantes (BBA) | 3.58 | 3.50 | 3.92 | 3.91 | 3.60 |
| Contabilidad (BBA) | 3.25 | 3.16 | 3.37 | 3.14 | 3.05 |
| Mercadeo (BBA) | 2.75 | 3.24 | 3.20 | 3.65 | 3.71 |
| Desarrollo Empresarial y Gerencial (BBA) | 3.04 | 3.71 | 3.45 | 3.52 | 3.33 |
| Tecnología de Información (BBA) | 3.11 | 3.20 | 3.48 | 3.36 | 3.43 |
| Administración de Recursos Humanos (BBA) | 2.82 | 3.47 | 2.91 | 2.79 | 3.29 |
| Promedio | 3.17 | 3.40 | 3.31 | 3.39 | 3.35 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones-Banner (SWDGDEN, Términos 2017-10 a 2021-30)

Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas (GPA Graduación)

| Concentraciones (BBA, BA) | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Administración de Sistemas de Oficina | 3.16 | 3.17 | 3.17 | 3.24 | 3.27 | 3.30 |
| Administración de Hoteles y Restaurantes (Revisado) | - | - | 3.11 | 3.14 | 3.28 | 3.22 |
| Administración de Hoteles | 3.17 | 3.39 | 2.78 | 2.95 | - | - |
| Contabilidad | 3.52 | 3.63 | 3.21 | 3.35 | 3.22 | 3.20 |
| Mercadeo | 3.14 | 3.03 | 2.90 | 2.92 | 3.48 | 3.06 |
| Mercadeo - Internet | - | - | - | - | 3.52 | - |
| Desarrollo Empresarial y Gerencial | 3.16 | 3.08 | 3.23 | 3.16 | 2.97 | 3.17 |
| Administración de Empresas General | - | - | - | - | - | 3.19 |
| Tecnología de Información | 3.73 | 3.27 | 2.87 | 3.04 | 3.12 | 3.05 |
| Tecnología de Información -Internet | | 3.34 | - | 3.36 | 3.13 | - |
| Administración de Recursos Humanos | 3.08 | 3.01 | 3.24 | 3.05 | 2.86 | 3.23 |
| Administración de Recursos Humanos - Internet | - | - | - | - | - | 3.45 |
| Promedio | 3.30 | 3.22 | 3.10 | 3.16 | 3.21 | 3.21 |

| Concentraciones (AAS, AA) | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Contabilidad | 3.69 | 3.26 | - | 3.26 | - | 3.89 |
| Contabilidad - Internet | 2.64 | 3.01 | 3.19 | 3.57 | - | - |
| Administración de Empresas | 2.65 | 2.92 | 3.11 | 3.10 | 2.86 | 2.83 |
| Administración de Empresas - Internet | - | - | 2.75 | 3.12 | 3.20 | 3.50 |
| Administración de Restaurantes y Servicios de Alimentos | 2.65 | 3.04 | 2.75 | 3.16 | 3.27 | 3.25 |
| Administración de Sistemas de Oficina | 3.18 | 3.18 | 3.46 | 3.03 | 2.99 | 3.18 |
| Promedio | 2.96 | 3.08 | 3.05 | 3.21 | 3.08 | 3.33 |

Fuente: Inter American University of Puerto Rico, *Statistical Report* (Fall Semester 2016-17 a 2020-21)
-No se graduaron ese año.

Departamento de Ciencias y Tecnología

Departamento de Ciencias y Tecnología (GPA cursos 3000 y 4000)

| Concentraciones | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Diseño Gráfico Digital y Multimedia | - | - | - | 3.57 | 3.61 |
| Biología | 3.23 | 3.09 | 2.87 | 2.94 | 3.07 |
| Microbiología | 3.28 | 3.30 | 2.87 | 3.22 | 3.21 |
| Ciencias en Computadoras | 3.05 | 3.17 | 2.75 | 3.25 | 3.25 |
| Bioteología | 2.85 | 3.00 | 3.51 | 3.82 | 3.47 |
| Tecnología de Computadora y Redes | 3.68 | 3.64 | 3.31 | 3.37 | 3.63 |
| Promedio | 3.25 | 3.18 | 2.93 | 3.13 | 3.25 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones-Banner (SWDGDEN, 2017-10 a 2021-30)

-No se graduaron ese año.

Departamento de Ciencias y Tecnología (GPA Graduación)

| Concentraciones (BS) | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Diseño Gráfico Digital y Multimedia | - | - | - | - | - |
| Tecnología de Ingeniería Electrónica | 3.49 | 2.99 | 3.52 | 3.02 | 3.59 |
| Biología | 3.43 | 3.23 | 3.18 | 3.35 | 3.35 |
| Microbiología | 3.22 | 3.24 | 3.16 | 3.10 | 3.06 |
| Ciencias en Computadoras | 3.22 | 3.30 | 3.03 | 3.33 | 3.37 |
| Ciencias en Computadoras (Internet) | 3.02 | 3.51 | 3.67 | 3.24 | 3.10 |
| Bioteología | 3.12 | 2.96 | 3.32 | 3.19 | 3.30 |
| Instalación y Reparación: Tecnología Informática y Redes | 3.18 | 3.16 | 3.04 | 3.05 | 2.98 |
| Tecnología Informática y Redes | - | - | - | 2.80 | 3.09 |
| Promedio | 3.24 | 3.20 | 3.27 | 3.14 | 3.23 |
| Asociados (AAS, AS) | | | | | |
| Ciencias en Computadoras | 3.47 | 2.71 | 3.20 | 2.92 | 2.90 |
| Ciencias en Computadoras (Internet) | | | 2.81 | 3.79 | 3.13 |
| Tecnología de Ingeniería Electrónica | 3.42 | 2.96 | | 3.40 | 3.69 |
| Tecnología informática y Redes | | | | | 2.74 |
| Promedio | 3.45 | 2.84 | 3.00 | 3.37 | 3.12 |

Fuente: Inter American University of Puerto Rico, *Statistical Report* (Fall Semester 2016-17 a 2020-2021)

-No se graduaron ese año.

Programas de certificación técnica postsecundaria

Programas de Certificados Técnicos Promedio GPA de Graduación por Año.

| Programas de Certificados Técnicos | Promedio GPA de Graduación por Año | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Técnico de Emergencias Médico-Paramédicas | 3.20 | 3.24 | 3.42 | 3.31 | 3.13 | 2.89 |
| Técnico en Reparación de Computadoras | 3.60 | 3.20 | 3.46 | 2.74 | 3.33 | 3.35 |
| Administración de la Información y Facturación de Planes Médicos | 3.69 | 3.94 | 3.57 | 3.80 | 3.82 | 3.50 |
| Técnico de Barbería* | - | - | - | - | 4.00 | 3.59 |
| Técnico en Cosmetología* | - | - | 3.57 | 3.69 | 3.61 | 3.78 |
| Entrenador Personal * | - | - | - | 3.49 | 3.43 | 3.72 |
| Técnico en Artes Culinarias | 3.4 | 3.37 | 3.42 | 3.22 | 3.28 | 3.49 |
| Técnico en Pastelería y Panadería Comercial | 3.91 | 3.73 | 3.80 | 3.59 | 3.87 | 3.76 |
| Delineante Asistido por Computadoras | 3.68 | Cerrado | Cerrado | Cerrado | Cerrado | Cerrado |
| Promedio | 3.59 | 3.50 | 3.54 | 3.41 | 3.56 | 3.55 |

* El programa aún no estaba creado.

Fuente: Inter American University of Puerto Rico, *Statistical Report* (Fall Semester 2016-17 a 2021-2022)

- No se graduaron año.

ESTUDIOS GRADUADOS

Departamento de Estudios de Graduados (Promedio de Graduación)

| Maestrías | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Administración de Empresas* (MBA) | 3.56 | 3.54 | 3.57 | 3.60 | 3.48 |
| Consejería Psicológica (MS) | 3.58 | 3.52 | 3.57 | 3.45 | 3.50 |
| Biología (MS) | 3.21 | 3.09 | 2.94 | 3.25 | 3.64 |
| Justicia Criminal (MA) | 2.56 | 3.07 | 3.30 | 3.44 | 3.75 |
| Educación Bilingüe (MEd) | 3.70 | 3.78 | 3.83 | 2.82 | 3.56 |
| Promedio | 3.45 | 3.44 | 3.42 | 3.45 | 3.53 |

Fuente: Informe de Distribución de Calificaciones-Banner (SWDGDEN, 2017-13 a 2021-33)

*Concentraciones: Contabilidad, Recursos Humanos, Gerencia Industrial, Mercadeo, Sistemas de información Gerencial, and Finanza

Programa MBA GPA de Graduación

| Maestrías | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Contabilidad | 3.73 | 3.77 | 3.88 | 3.25 | 3.76 |
| Finanzas | 3.88 | 3.81 | 3.74 | 3.64 | 3.74 |
| Recursos Humanos | 3.40 | 3.57 | 3.57 | 3.65 | 3.48 |
| Gerencia Industrial | 3.50 | 4.00 | 3.71 | 3.54 | 3.74 |
| Sistemas de Información Gerencial | 3.86 | 3.78 | 3.87 | 4.00 | - |
| Mercadeo | 3.79 | 3.69 | 3.80 | 3.84 | 4.00 |
| Emprendimiento social* | - | - | - | - | - |
| Servicios de Salud | - | - | - | - | - |
| Promedio | 3.69 | 3.77 | 3.76 | 3.65 | 3.74 |

* Estos programas son recientes, y los estudiantes no se han graduado en ellos.