

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE AGUADILLA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Metodología de la Investigación
Codificación	:	
Créditos	:	
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Este curso ofrece una introducción a las metodologías de la investigación científica. Se promoverá el pensamiento crítico en el análisis de investigaciones, así como la presentación y comunicación efectiva. También se trabajará la formulación de propuestas de investigación originales, pertinentes al campo de la investigación científica. Las técnicas y métodos de investigación que se promoverán integrarán los valores de equidad, diversidad, ética, rendición de cuentas y mérito que guían la Misión de esta Institución.

III. Objetivos

Al concluir el curso, el estudiantado:

- Sea capaz de generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica.
- Formule de manera lógica y coherente problemas de investigación científica, redacte objetivos y preguntas de investigación.
- Desarrolle habilidades en la búsqueda y revisión de literatura y comprenda los conceptos relativos a la construcción de teorías.
- Aprenda a visualizar al alcance que puedan tener los diferentes tipos de investigación y formular hipótesis.

IV. CONTENIDO

Lección #1: Resumen de la Investigación:

- a. ¿Qué es un abstract?
- b. ¿Cuál es la importancia del abstract?
- c. ¿Qué debe contener el abstract?
- d. ¿Cuán largo debe ser el mismo?

Lección #2: Planteamiento del Problema

- a. ¿Qué es el planteamiento del problema?
 - i. Establecer con suma claridad la razón por la que eligió el tema
 - ii. Importancia de la Revisión de Literatura para establecer el problema

Lección #3: Justificación y Propósito

- a. ¿Por qué se desea realizar la investigación?
- b. ¿cómo este estudio contribuye al mejoramiento del problema presentado?

Lección #4: Marco teórico conceptual

- a. ¿Cómo seleccionar un marco teórico?
- b. ¿Cómo discernir cuáles son los postulados principales que aplican a la investigación?
- c. ¿Cómo establecer la relación con el tema de investigación?

Lección #5: Preguntas Investigativas / Hipótesis

- a. ¿Qué son?
- b. ¿Cuándo es una pregunta investigativa y cuándo una hipótesis?
- c. ¿Cómo se redacta una hipótesis?

Lección #6: Objetivos

- a. ¿Cómo redactar objetivos?
- b. Taxonomía de Bloom, ¿qué es? y ¿cuál es su utilidad?

Lección #7: Definición de conceptos

- a. ¿Cómo seleccionar los conceptos más relevantes para la investigación?
- b. ¿Cuál es la diferencia entre un concepto teórico y uno operacional? ¿cuándo uso uno o el otro?

