



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Aguadilla
Departamento de Educación y Estudios Humanísticos
Programa de Educación de Maestros (PEM)

Concentración Menor en Educación En Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en Nivel Secundario

Fecha de vigencia julio 2021

Requisitos de la Concentración Menor en Educación en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en Nivel Elemental
Concentración Menor en Educación en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en Nivel Elemental

| CODIGO | CURSO | CRS. |
|---------------|--|-------------|
| ENGL 3073 | Introducción a la Lingüística | 3 |
| ENGL 3320 | Estructuras fundamentales de la gramática | 3 |
| ENGL 3325 | Fundamentos de la fonética | 3 |
| ENGL 3330 | Análisis Comparativo del Inglés y el Español | 3 |
| ENGL 3350 | Los géneros Literarios | 3 |
| ENGL 3400 | Literatura del Adolescente en Inglés | 3 |
| ENGL 4073 | Adquisición del Inglés como Segundo Idioma | 3 |
| EDUC 3188 | Currículo, enseñanza y assessment del Inglés en el Nivel Secundario (7-12) | 4 |
| TOTAL | | 25 |

Los estudiantes que aspiren a obtener una Certificación de Maestro deberán regirse por las normas establecidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico. El estudiante podrá optar por cualquiera de las concentraciones menores del Programa de Educación de Maestros y deberá cumplir con el índice académico requerido de 3.00 puntos o más. Los estudiantes que aspiren a obtener esta concentración menor podrán pertenecer a cualquier programa académico ofrecido en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, excluyendo a estudiantes del PEM. Los estudiantes que aspiren a obtener una Certificación de Maestro deberán asesorarse con la facultad del PEM, previo a declarar la concentración menor, en relación a las normas establecidas en el Reglamento de Certificación del Personal Docente de Departamento de Educación de Puerto Rico debido a que esta concentración menor, no necesariamente incluye la totalidad de los requisitos para la Certificación de maestros. Catálogo General 2020-2021, pág. 296.